



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	8
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	СКУГАРЬ
Имя	КИРИЛЛ
Отчество	ДЕНИСОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

09

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

СКУ



Часть А

№ 1

1) ~~Кона~~ 2) ~~своего~~ 3) ~~Он~~ 3) ~~Царский~~
1) ~~Царь~~ 2) ~~Кона~~ 3) ~~Александр~~ 1) ~~Царь~~
3) ~~Александр~~ 3) ~~Александр~~ 1) ~~Царь~~

1) Царь

2) Кона

3) Александр

4)

5) Царство

№ 2

Поклоня Александру Македонским
кона, которого он назвал
бхисерал — это означает божья
голова
Этот источник был написан





го нашей тры, возник в древ-
ней Греции. Название Александ^{ра}
Македонский. Включает в себя
рассказы об ^{империи} Александра Мак-
сидонского) и ее распад.

Часть Б

~~Часть~~ №4

Сражение при Франфуртском
лесу. Конфликт называется семилет-
няя война, называлась во время
правления Елизаветы Петровны

№4

Русские войска, Русские вой-
ска, французский лес.





№ 6

2. Презентацию носили русские
и прусские войска.

Другие предметы использовались
не во время этого сражения.

№ 7

Семплемная война казалась
из-за Пруссии, которая на тот
момент имела одну из передо-
вых армий и современных армий
в Европе. Тактика прусской ар-
мии заключалась в быстрой пере-
броске войск с одного участка
фронта на другой и ~~различном~~
не противника поочередно.
Командовал ей Фридрих II - Король





Правляет Апрахсин в тюрьму,
Россий ~~как~~ ^и как ман, те зомла 50
Император, что из-за смерти Императора
и воцарением Петра III война
заключилась 54-й зимой, или миром.

Часть В

И Трагедия эта Картина в
Претельской галерее.

Часть Г

В данном фрагменте представ-
лены отрывок из книги „Тонос-
ти Тестное Зерцало“, это книга
о правилах поведения молодых
дворян. Написана она Петром I
первым Российским Императором.



Пётр I сын Алексея Лиховитова и
Катальи Нарышкиной. Был высокого
роста (более 2 м) и обладал неуго-
мой физической силой, мог созидать
своими руками палатки. Во время
его правления в России произошли
множество важных ~~всех~~ реформ
в ~~сфере~~ ^{вооружения} ~~вооружения~~, культуре и т.д.,
~~в том числе и в~~ ~~экономике~~ ^{экономике} и т.д. ~~и~~ ^и изме-
нить конституцию и управление. ~~Идея~~
Идея ускорения войны была поставлена
на текущие вопросы (огневая мощь), (по-
вышение боевой мощи). Быть бо-
лее, обогнать мир. Из-за таких
реформ начался всплеск вос-
стания например Астраханское,





Пётр I сам показывал пример. Для
большинства жителей было удив-
лением когда Император в пёстром
облике, в немецком костюме
с трубочкой в зубах разговаривал
с гостями на голландском,
Франсуа ~~показывал~~ как

описывает повседневные вещи с
Юлией Ламп, ~~Франц~~ "воспитан-
ницей не перебивать не каза-
лется". В нём так же описывает-
ся манера поведения за столом,
что являлось одной из частей
воспитания, Вилхельм ~~не~~ "ножки", а
"камертин, не колотить, не стучать."

1, ~~Франц~~ ~~и~~ ~~ножки~~ ~~не~~





„Не прилагая ни лжи ни
силы по слову дола бороться.“,
но должны тихо и тихо, тихо,
а не изобогать себя и себя.“

„Беззастенчивое жесткое зер-
кало“ в целом направлено на мо-
лодое поколение. Общает их с бо-
льшей старшей, правильно общаться.
Для современного человека пра-
вила несколько строгие, но в
то время это было нормой.

№ 12

Этот фрагмент взят из книги
„Жесткое зеркало“.

№ 13

В ней рассказывается правильно



по беседная для молодых зворан.

№14

Пирс был Херби Голлисон
император. Благодаря его ре-
формам Голлисон была из-мак
Национального "средневековья",
Он считал что наша культура
манерам на "европейский лад"
будущие поколения.

№15

Молодые зворане хотели одыла-
ся манерам и повеселиться.

Часть А

№3

2. Поклоняйся ей изобротам
царь Филипп.

